



## ACTA de la III edición premio “Materiales docentes en abierto”

### UVa-Fundación Internacional Universitas XXI

Reunido el día 15 de mayo de 2026 el Jurado integrado por:

- D.ª Susana Álvarez Álvarez, vicerrectora de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Valladolid;
- D.ª Ruth Pinedo González, directora del Centro VirtUVa de la Universidad de Valladolid;
- D. Luis Alfonso Sanz Díez, Técnico del Servicio de Medios Audiovisuales de la Universidad de Valladolid;
- D. Miguel Ángel Martínez Prieto, miembro de la Comisión Permanente de Evaluación y Seguimiento del Consejo de VirtUVa en representación del PDI;
- D.ª Ana Isabel Casas Navarro, responsable de cumplimiento normativo y protección de datos de la Fundación Internacional Universitas XXI;
- D.ª Mónica León García, directora gerente de la Fundación Internacional Universitas XXI;

Para analizar y valorar los proyectos y documentación presentados por los candidatos, **SE HA ACORDADO POR UNANIMIDAD** otorgar los siguientes premios:



Premio III Edición del Premio Materiales docentes en abierto, categoría “Vídeos educativos”, con una dotación económica de 500 euros y diploma acreditativo emitido por la UVa, al siguiente proyecto:

- «Deconstruyendo lo social», presentado por D. MARIO MARTÍN PAEZ.

#### Resumen del proyecto:

La propuesta presenta la serie didáctica audiovisual “Deconstruyendo lo Social”, integrada por cuatro vídeo-lecciones interconectadas orientadas a acercar al alumnado universitario conceptos complejos de las ciencias sociales mediante un enfoque divulgativo, narrativo y aplicado. Los módulos abordan la reinención de la antropología, los movimientos sociales, la guerra y la violencia, y la etnicidad, nación e identidad, siempre vinculando los marcos teóricos con casos contemporáneos. Destaca por su capacidad para transformar debates abstractos en herramientas analíticas accesibles, favoreciendo la comprensión crítica del mundo actual mediante analogías, ejemplos concretos y una estructura pedagógica clara.

#### Valoración por parte del jurado:

La propuesta presenta un **contenido relevante y bien orientado**, con una adecuada conexión con los objetivos educativos planteados. Destaca especialmente por su **capacidad para promover la participación y la reflexión del alumnado**. No obstante, aunque incorpora algunos elementos creativos y una calidad técnica aceptable, estos aspectos podrían reforzarse para alcanzar un mayor nivel de originalidad, profundidad audiovisual y eficacia comunicativa. La accesibilidad resulta adecuada para la mayoría de los usuarios, si bien sería conveniente mejorarla mediante recursos complementarios que faciliten una experiencia más inclusiva.



III Edición del Premio Materiales docentes en abierto, categoría “Otros materiales didácticos”, con una dotación económica de 500 euros y diploma acreditativo emitido por la UVa, al siguiente proyecto:

- «Catalyst\_UVa”, presentado por D. JUAN GARCÍA SERNA.

#### Resumen del proyecto:

**Catalyst\_UVa** es un ecosistema didáctico digital, abierto e interactivo, diseñado para la asignatura *Diseño de Procesos con Reacción* del Máster en Ingeniería Química de la UVa. La propuesta integra ocho módulos SCORM multilingües con contenidos teóricos, simulaciones, evaluación formativa y rutinas de pensamiento visible, favoreciendo la metacognición y el aprendizaje profundo. Destaca por su rigor científico, su interoperabilidad con plataformas LMS, su potencial de reutilización en otros contextos docentes y su contribución a la creación de materiales digitales avanzados, accesibles y transferibles.

#### Valoración por parte del jurado:

El jurado valora positivamente la propuesta por tratarse de un material didáctico excelente, altamente pertinente y sólidamente fundamentado desde el punto de vista académico, pedagógico y tecnológico. Destaca por un diseño instruccional coherente, estructurado y orientado al aprendizaje activo, con integración de simulaciones, evaluación formativa, retroalimentación inmediata y rutinas de pensamiento visible. Asimismo, muestra un elevado grado de creatividad e innovación al combinar rigor científico, interactividad avanzada y trazabilidad del aprendizaje en un entorno SCORM interoperable y reutilizable. Su carácter multilingüe, adaptable a contextos presenciales, híbridos y *online*, y transferible a otras asignaturas y titulaciones refuerza su valor como material docente de alta calidad.

Por último, el jurado ha acordado por unanimidad dejar desierto el premio **Premio III Edición del Premio Materiales docentes en abierto, categoría “Podcasts educativos”**, al estimar que, en esta edición, las propuestas valoradas no reúnen plenamente las condiciones necesarias para la concesión del premio conforme a los criterios establecidos en las bases de la convocatoria.

El jurado quiere hacer una mención expresa a **la calidad de todas las propuestas presentadas en esta tercera edición y agradece al profesorado su esfuerzo y su implicación por mejorar la calidad de la docencia universitaria.**

En Valladolid, a fecha de firma electrónica.

D.ª Susana Álvarez Álvarez  
Vicerrectora de Innovación Docente y  
Transformación Digital de la Universidad de Valladolid



**Universidad  
de Valladolid**

